

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике  
неинфекционных и инфекционных заболеваний,  
формированию здорового образа жизни**

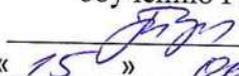
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО **34.02.01. Сестринское дело**

**РАССМОТРЕНО**

на методическом совете  
протокол № 5 от «06» 06 2023

г.  
Методист 

**УТВЕРЖДАЮ**

Замдиректора по производственному  
обучению ГБПОУ РО «ТМК»  
 Т.В. Зубахина  
«15» 06 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Замдиректора по учебной работе  
ГБПОУ РО «ТМК»

 А.В. Вязьмитина  
«08» 06 2023 г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452), рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни 2023 г, квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н), Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

© Таганрогский медицинский колледж

**Разработчики:**

1. Рачковская Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
2. Католикова О. С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
3. Масияускене О.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»;
4. Базанова С.А., преподаватель ГБПОУ
5. Овсянникова И.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

### **1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Форма аттестации и (в соответст вии с учебным планом)</b>
ПК1.1,ПК1.2, ПК 1.3, ОК 2.,ОК 4.,ОК 5, ОК 6,ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников информации, включая электронные и интервьюирование в соответствии с задачами медицинской профилактики;</li> <li>- владение навыками работы на ПК;</li> <li>- использования информации профессиональных сайтов для проведения профилактической работы в соответствии с инструкциями;</li> <li>- демонстрация коммуникативных качеств;</li> <li>- умение вести диалог;</li> <li>- проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний в соответствии с общепринятыми методиками.</li> </ul>	Задание № 1 Ответьте на вопросы задачи и выполните задание	Экзамен по ПМ
ПК1.1,ПК1.2, ПК 1.3, ОК 2.,ОК 4.,ОК 5, ОК 6,ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление портфолио в соответствии с требованиями;</li> <li>- проявление ответственного отношения к собственному здоровью;</li> <li>- владение навыками работы на ПК;</li> <li>- оформление медицинской документации в электронной форме в соответствии с инструкциями;</li> <li>- прогнозирование результатов собственной деятельности;</li> </ul>	Задание № 2 Защита портфолио	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие документов и фотографий, подтверждающие активное участие в санитарно-просветительской работе;</li> <li>- демонстрация ответственного отношения к обучению;</li> <li>- характеристика куратора;</li> <li>- характеристика с места практики;</li> <li>- дневник по освоению практической части ПМ.01 с итоговым рейтингом;</li> <li>- отзывы с места практики;</li> <li>- индивидуальный план самообразования: фотографии, грамоты, дипломы, тезисы публикаций, сертификаты и другие документы, подтверждающие участие в конференциях, научных выставках, семинарах, кружках;</li> <li>- документы и фотографии, подтверждающие занятия спортом, физкультурой, участие в «Днях Здоровья», спортивных соревнованиях, спартакиадах, регулярное посещение уроков физкультуры;</li> <li>- составление и наличие обучающих программ для различного контингента здорового населения в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- составление и наличие рекомендаций по питанию, режиму дня, физическому воспитанию в соответствии с требованиями;</li> <li>- отражение в содержании результатов освоения ОК и ПК.</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b> - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний о здоровье в разные возрастные периоды;</li> <li>- перечисление возможных факторов, влияющих на здоровье;</li> <li>- перечисление направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- перечисление разных видов иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- понимание принципов рационального и диетического</li> </ul>	<p>Задание №1 (теоретическое) Выполните задание в тестовой форме</p>	<p>Комплексный ДЗ по МДК 03.01 МДК 03.02</p>

<p>планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения</p>	<p>питания.</p>		
---	-----------------	--	--

<p>инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>			
---	--	--	--

<p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании</p>		<p>Задание №2 (теоретическое)</p> <p>Ответьте на вопрос по проведению вакцинации.</p>	
---	--	---	--

<p>медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>			
<p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечисление формул для проведения расчетов заданных показателей;</li> <li>- Проведение расчёта заданных показателей в соответствии с формулами и алгоритмами;</li> <li>- анализ расчёта заданных показателей;</li> <li>- полнота представленной информации.</li> </ul>	<p>Задание № 1 (практическое)</p> <p>Проведи те расчет заданных показателей.</p>	<p>Дифференцированный зачет по УП.03.</p>

<p>ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей</p>			
--	--	--	--

<p>возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>			
<p><b>Уметь:</b> проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение манипуляции в соответствии с алгоритмами;</li> <li>- объяснение значения манипуляции;</li> <li>- наличие сведения от руководителя учебной практики о выполнении данного умения;</li> <li>- содержание проведенных занятий в дневнике учебной практики.</li> </ul>	<p>Задание № 2 (практическое)</p> <p>Объясните правило выполнения манипуляции, её профилактическое значение, продемонстрируйте выполнение.</p>	

<p>учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием,</p>			
--	--	--	--

<p>контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>			
<p><b>Практический опыт</b></p> <p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение простых медицинских услуг в соответствии с алгоритмами и технологиями;</li> <li>- соблюдение Санэпидрежима в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- проведение манипуляции в соответствии с алгоритмами;</li> <li>- объяснение значения манипуляции;</li> <li>- наличие сведения от руководителя производственной практики о работе в ЛПУ;</li> <li>- содержание проведенных профилактических мероприятий в портфолио;</li> <li>- представление элементов портфолио по ПП.</li> </ul>	<p>Задание №1 (практическое)</p> <p>Объясните правила выполнения манипуляции, её профилактическое значение, продемонстрируйте выполнение.</p>	<p>Дифференцированный зачет по ПП.03.</p>

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Задание для проведения экзамена**

**Условия выполнения задания:**

**Место выполнения задания:** учебная аудитория

**Максимальное время выполнения задания:** 15 мин.

**Оборудование:**

**Задание:** Ответьте на вопросы задачи и выполните задание

#### **Задача 1.**

Мать с ребенком 3-х месяцев пришли на осмотр в детскую поликлинику.

**Задание.**

1. Укажите, какое отделение детской поликлиники будет осуществлять данный вид работы. К какому виду деятельности относится данный осмотр.
2. Назовите необходимые документы при данном виде работы.
3. Какие прививки должен получить ребенок в этом возрасте.
4. Продемонстрируйте технику введения вакцины против дифтерии.
5. Рассчитайте должностной вес и рост ребенка, если его  $Vp - 3200$ ,  $Pp - 51$  см.

#### **Задача 2.**

Мать с ребенком 6 лет пришли в детскую поликлинику с просьбой оформить ребенка в школу.

**Задание.**

1. Укажите, какие отделения детской поликлиники будет выполнять данный вид работы. К какому виду деятельности относится данный вид работы.
2. Назовите необходимые документы при данном виде работы.
3. Укажите, какие прививки должен получить ребенок данного возраста.
4. Продемонстрируйте технику постановки реакции манту.
5. Рассчитайте должностной вес и рост ребенка.

#### **Задача 3.**

Ребенок подросток 14 лет на время каникул оформляется на работу.

**Задание.**

1. Какие отделения будут осуществлять данный вид работы.
2. Назовите необходимые документы при данном виде работы.
3. Рассчитайте рост и вес данного пациента.
4. Какие прививки должен получить ребенок в этом возрасте.
5. Продемонстрируйте технику взятия мазка на энтеробиоз.

#### **Задача 4.**

Ребенок 6 лет оформляется в школу. Детский сад не посещал.

**Задание.**

1. Какие отделение детской поликлиники будет осуществлять данный вид работы.
2. Назовите необходимые документы при данном виде работы.
3. Рассчитайте рост и вес данного пациента.
4. Какие прививки должен получить ребенок в этом возрасте.
5. Продемонстрируйте технику введения одной из них.

#### **Задача 5.**

Ребенок 5 лет подвергся жестокому обращению.

**Задание.**

1. Какие отделение детской поликлиники будет осуществлять данный вид работы.
2. Назовите необходимые документы при данном виде работы.
3. Рассчитайте рост и вес данного пациента.

4. Какие прививки должен получить ребенок в этом возрасте.
5. Проведите осмотр пациента и пальпацию лимфоузлов.

#### **Задача 6.**

Мать сделала вызов ребенку 12 месяцев по поводу заболевания не представляющее угрозу.

##### **Задание.**

1. Какие отделение детской поликлиники будет осуществлять данный вид работы.
2. Назовите необходимые документы при данном виде работы.
3. Рассчитайте рост и вес данного пациента.
4. Какие прививки должен получить ребенок в этом возрасте.
5. Продемонстрируйте технику забор мазка методом Борде-Жангу.

#### **Задача 7.**

Ребенок 5 лет, длительно страдающий хроническим заболеванием, нуждается в оформлении инвалидности.

##### **Задание.**

1. Укажите, какая структурная единица поликлиники будет осуществлять данный вид работы, каковы задачи данной структурной единицы.
2. Какие основные документы необходимы для данного вида работы.
3. Рассчитайте рост и вес данного пациента.
4. Какие прививки должен получить ребенок в этом возрасте.
5. Проведите забор мазка на ВЛ.

#### **Задача 8.**

Мать ребенка 6 лет сделала вызов к ребенку по поводу заболевания вызывающего угрозу жизни ребенку.

##### **Задание.**

1. Какие отделение детской поликлиники будет осуществлять данный вид работы.
2. Назовите необходимые документы при данном виде работы.
3. Рассчитайте рост и вес данного пациента.
4. Какие прививки должен получить ребенок в этом возрасте.
5. Продемонстрируйте технику Забор крови на биохимию.

#### **Задача 9.**

Ребенок 2-х лет выписан из стационара на долечивание и поставили на учет в детскую поликлинику.

##### **Задание.**

1. Какое отделение и какая структура этого отделения будет выполнять данный вид работы.
2. Назовите необходимые документы при данном виде работы.
3. Рассчитайте рост и вес данного пациента.
4. Какие прививки должен получить ребенок в этом возрасте.
5. Проведите осмотр зева и забор мазка из зева на флору и чувствительность к антибиотикам.

#### **Задача 10.**

Пациентка, 20 лет, обратилась в женскую консультацию с жалобами на задержку менструации в течении 2-х месяцев, тошноту, рвоту 1 раз в сутки, изменение аппетита и вкуса, раздражительность, сонливость, увеличение молочных желез. При осмотре выявлено: размеры таза 25-28-30-21, диагональная конъюгата 13

см. Индекс Соловьева 15см.

**Задание.**

1. Какой диагноз можно предположить? По каким признакам?
2. Выявите проблемы пациентки.
3. Какое обследование должна получить пациентка.
4. На какие темы необходимо провести беседы с пациенткой. Составьте план одной из этих бесед.
5. Определите истинную конъюгату всеми способами.

**Задача 11.**

Беременная пришла на очередной осмотр в женскую консультацию. При осмотре установлено, что за последнюю неделю пациентка убыла в весе на 600 г, она отмечает, что ей стало легче дышать, дно матки опустилось и находится на середине между пупком и мечевидным отростком. Первый день последней менструации 20.11.23. Предлежащая часть прижата ко входу в малый таз. ОЖ 100см, ВСДМ 31 см.

**Задание.**

1. Какие признаки подтверждают скорый срок родов и как они называются.
2. Определите предполагаемую массу плода по формуле Лебедева.
3. Определите дату предстоящих родов по последней менструации.
4. На какие темы необходимо провести беседы с пациенткой. Составьте план одной из этих бесед.
5. Проведите измерение окружности живота и высоты стояния дна матки плода нафантоме.

**Задача 12.**

В «Центр планирования семьи» обратилась девушка 21 год с просьбой о подборе метода контрацепции. Известно, что пациентка замужем. Менструации с 13 лет, регулярные, через 28 дней, по 5-6 дней.

**Задание.**

1. Назовите оптимальный метод контрацепции для данной пациентки.
2. Целесообразно применение КОК в данном случае? Назовите их.
3. Какие могут быть противопоказания к применению КОК?
4. Обучите девушку ведению менструального календаря (рассчитать дни благоприятные и неблагоприятные для зачатия, овуляцию).
5. Объясните особенности строения женского таза нафантоме.

**Задача 13.**

Беременная 22 года пришла на очередной осмотр в женскую консультацию. Течение беременности без особенностей. Общее состояние удовлетворительное. АД 120/80, пульс 73 удара в мин, вес 70 кг, рост 160см, Живот овоидной формы, окружность 100 см, высота стояния дна матки – 35 см. Дно матки находится под мечевидным отростком. В правой боковой стороне определяются мелкие части плода, в левой боковой стороне пальпируется гладкая широкая подвижность плода. Ко входу в малый таз предлежит плотная, круглая, баллотирующая часть плода.

**Задание.**

1. Сформулируйте диагноз.
2. Определите положение, позицию, предлежащую часть плода.
3. Определите предполагаемую массу плода по формуле Ланковицу.
4. На какую тему необходимо провести беседу с пациенткой. Составьте план этой беседы.
5. Продемонстрируйте приемы Леопольда-Левицкого нафантоме.

**Задача 14.**

Пациента 23 года обратилась в женскую консультацию 3 июля с жалобами на отсутствие менструации, тошноту, изменение обоняния, слабость, раздражительность. Последняя менструация 8 мая. Менструации с 12 лет регулярные, через 29 дней, по 4-5 дней, умеренные, безболезненные. При осмотре влагалища зеркалами: слизистая оболочка влагалища и шейки матки синюшная. Наружные половые органы развиты правильно, влагалище узкое, матка увеличена до размеров гусиного яйца, мягкой консистенции, придатки без изменений.

**Задание.**

1. На основании каких признаков устанавливается диагноз? Сформулируйте диагноз и обоснуйте его. Выявите проблемы пациентки.
2. Перечислите методы диагностики беременности.
3. Определите срок беременности и предполагаемый срок родов.
4. На какие темы необходимо провести беседы с пациенткой. Составьте план одной из этих бесед.
5. Проведите измерение наружных размеров таза на фантоме.

**Задача 15.**

Беременная 24 года пришла на очередной осмотр 11 декабря. Последняя менструация 3 апреля, первое шевеление 21 августа. Живот овоидной формы, дно матки под мечевидным отростком. Окружность живота 100 см, высота стояния дна матки 32 см. При пальпации живота в области дна пальпируется крупная, мягкая часть плода. В правой боковой стороне матки пальпируется гладкая, широкая поверхность плода. В левой – мелкие подвижные части плода. Предлежащая часть пальпируется в виде крупной, плотной, баллотирующей части. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 130 ударов в минуту, справа ниже пупка.

**Задание.**

1. На основании каких признаков устанавливается диагноз? Сформулируйте диагноз и обоснуйте его. Выявите проблемы пациентки.
2. Перечислите сроки беременности по высоте стояния дна матки.
3. Определите положение, позицию и предлежащую часть плода.
4. В какую часть живота необходимо приложить акушерский стетоскоп для выслушивания сердцебиения плода?
5. Продемонстрируйте приемы Леопольда-Левицкого на фантоме.

**Задача 16.**

Пациентка, 22 года обратилась в женскую консультацию с подозрением на беременность. Жалобы на задержку месячных на 3 месяца. Менструация с 13 лет, регулярные через 28 дней по 5 дней. Половая жизнь в течении 6 месяцев в браке. Врач акушер-гинеколог после опроса и осмотра сделал заключение: беременность 10-11 недель.

**Задание.**

1. Выделить проблемы, помочь в их решении.
2. Перечислите основные этапы сбора анамнеза.
3. Перечислите методы обследования при взятии на учет.
4. Назовите признаки беременности.
5. Заполните форму 111ф (индивидуальная карта беременной и родильницы).

**Задача 17.**

Первобеременная в 16 недель пришла на очередной прием в женскую консультацию. Все анализы, за исключением общего анализа крови, в норме. По данным УЗИ, патологических отклонений нет. Жалобы на слабость, сонливость,

снижение аппетита. Кожные покровы бледные. Пульс 78 ударов в минуту, матка в нормальном тоне, безболезненная, дно на середине между пупком и лобком. В анализе крови лейкоцитов г тыс, СОЭ 18 мм/час, гемоглобин 102 г/л. Беременная не работает, материально хорошо обеспечена.

**Задание.**

1. Выделите настоящие проблемы пациентки.
2. К каким последствиям может привести данный вид патологии.
3. Дайте рекомендации по питанию.
4. Расскажите о причинах понижения гемоглобина и методах профилактики.
5. Выполните манипуляцию «Пельвеометрия».

**Задача 18.**

Беременная 20 лет работает на лакокрасочном производстве обратилась в женскую консультацию. Срок беременности 12 недель. Из анамнеза известно, что женщина курит до 10 сигарет в день.

**Задание.**

1. Назовите факторы риска.
2. Опишите связь факторов с развитием заболеваний у будущего ребенка.
3. На какие темы необходимо провести беседы, составьте план одной из этих бесед.
4. Какое обследование по беременности при постановке на диспансерный учет должна получить пациентка.
5. Объясните особенности строения женского таза нафантоме.

**Задача 19**

Из города, находящегося на юге России переехала в город Надым на постоянное место жительства семья с 3-х летним ребенком. Мать ребенка отмечает, что сын стал чаще болеть простудными заболеваниями, по данному вопросу обратилась в детскую поликлинику, а так же для оформления в ДДУ.

**Задание.**

1. Какие климатогеографические и другие факторы риска возможны в климатической зоне, в которой будет жить ребенок?
2. Назовите какое обследование необходимо для оформления ребенка ДДУ?
3. Риск возникновения каких заболеваний может быть у ребенка?
4. Какой совет можно дать матери ребенка по устранению риска возникновения возможных заболеваний?
5. Проведите забор мазка на COVID.

**Задача 20.**

Пациентка 72 лет обратилась в поликлинику для постановки на диспансерный учет к врачу кардиологу с жалобами на повышение АД (гипертоническая болезнь II ст), ожирение I ст.

**Задание.**

1. Какие специалисты будут осуществлять диспансерный осмотр данного пациента?
2. Какая документация будет оформляться?
3. Укажите меры профилактики (первичная, вторичная, третичная).
4. Дайте рекомендации по питанию.
5. Выполните измерение массы тела пациента.

**Задача 21.**

Пациентка 50 лет обратилась в поликлинику к врачу кардиологу с диагнозом гипертоническая болезнь II ст., ожирение II ст для постановки на диспансерный учет. Рост 166 см, вес 92 кг.

**Задание.**

1. Какие специалисты будут осуществлять диспансерный осмотр данного пациента?
2. Какая документация будет оформляться?
3. Укажите меры профилактики (первичная, вторичная, третичная).
4. Дайте рекомендации по питанию.
5. Определите индекс массы тела пациента.

**Задача 22.**

Пациентка, 63 года, обратилась в поликлинику к врачу терапевту после обострения хронического гастрита.

**Задание.**

1. К какому специалисту необходимо направить пациентку.
2. Какая документация будет оформляться?
3. Укажите меры профилактики (первичная, вторичная, третичная).
4. Дайте рекомендации по питанию.
5. Определите индекс массы тела пациента.

**Задача 23.**

На приеме медицинская сестра кабинета доврачебного приема. При проведении медицинского осмотра у мужчины 38 лет выявлены следующие данные: при росте 176 см, масса тела составляет 88 кг.

**Задание.**

1. Назовите проблемы основные и потенциальные.
2. Определите индекс массы тела пациента и оцените его.
3. В какую медицинскую карту нужно внести получившиеся данные.
4. На какие темы необходимо провести беседы с пациентом. Составьте план одной из этих бесед.
5. Проведите антропометрию.

**Задача 24.**

На приеме медицинская сестра профилактического кабинета, отвечает за работу школы для пациентов с гипертонической болезнью.

**Задание.**

1. Назовите факторы риска развития гипертонической болезни.
2. Какую документацию должен вести пациент, посещающий данную школу.
3. Составьте план тематики занятий этой школы.
4. Проведите занятие по теме: «Гипертоническая болезнь и питание».
5. Проведите измерение АД.

**Задача 25.**

На приеме медицинская сестра кабинета доврачебного приема. При проведении медицинского осмотра у девушки 19 лет выявлены следующие данные: при росте 173 см, масса тела составляет 47 кг.

**Задание.**

1. Назовите проблемы основные и потенциальные.
2. Определите индекс массы тела пациента и оцените его.
3. Проведите беседу по профилактике расстройства пищевого поведения.
4. Составьте план мероприятий по профилактике данного состояния.
5. Проведите антропометрию.

**Задача 26.**

На приеме медицинская сестра профилактического кабинета отвечает за работу школы для пациентов с сахарным диабетом.

**Задание.**

1. Составьте план тематики занятий этой школы.
2. Проведите занятие по теме: «Сахарный диабет и физическая активность».
3. Назовите факторы риска развития сахарного диабета.
4. Какие осложнения могут возникнуть при данном заболевании?
5. Проведите измерение уровня глюкозы глюкометром.

**Задача 27.**

Женщина, возвращаясь с работы и проходя мимо парковой зоны, была атакована бродячей собакой. Животное накинулось неожиданно сзади и нанесло несколько укусов в область правого предплечья, кисти и голени. Проходящие мимо прохожие отогнали животное и собака скрылась в парке. Женщина обратилась в ближайший травмпункт, где ей была оказана помощь.

**Задание.**

1. Какова тактика медицинской сестры травмпункта?
2. Оцените тяжесть нанесенных укусов.
3. Составьте план лечебно-профилактических мероприятий.
4. Какая документация должна быть заполнена при обращении пациента в антирабический кабинет?
5. Проведите обработку укушенной раны.

**Задача 28.**

Работница зоопарка, 53 лет, была покусана макакой в момент кормления. Животное стало беспокойным, когда поняло, что пришла не та сотрудница, к которой она привыкла. Укусы были поверхностными, кровотечения не было и локализовались они в области правой щеки и плеча. Женщина сразу же обратилась в травмпункт.

1. Какова тактика медицинской сестры травмпункта?
2. Оцените тяжесть нанесенных укусов.
3. Составьте план лечебно-профилактических мероприятий.
4. Какая документация должна быть заполнена при обращении пациента в антирабический кабинет?
5. Проведите специфическую профилактику столбняка.

**Задача 29.**

Мужчина, увидев на улице беспризорную овчарку, решил забрать ее домой. Собака была очень ласковой, все время лизала хозяину руки и терлась о ноги. Но в течение последующих дней ее поведение изменилось. Появилось обильное слюноотечение, собака стала отказываться от еды. Чуть позже стала проявлять агрессию и несколько раз укусила хозяина за кисть. Мужчина обратился по поводу укусов в травмпункт.

1. Какова тактика медицинской сестры травмпункта?
2. Оцените тяжесть нанесенных укусов.
3. Составьте план лечебно-профилактических мероприятий.
4. Какая документация должна быть заполнена при обращении пациента в антирабический кабинет?
5. Проведите введение гетерологического иммуноглобулина методом Безредко.

### **Задача 30.**

Женщина, работница комбината питания, находилась на лечении в инфекционном отделении по поводу острого шигеллеза с 10.05.23 по 18.05.23 гг. После выписки из стационара была поставлена на диспансерный учет в КИЗе участковой поликлиники.

1. Какова тактика медицинской сестры КИЗа в процессе диспансерного наблюдения?
2. Обоснуйте сроки диспансеризации при данных условиях.
3. Составьте план лечебно-профилактических мероприятий.
4. Какая документация должна быть заполнена при постановке на учет пациентки?
5. Продемонстрируйте забор материала на ЭПБ.

### **Задача 31.**

В инфекционный стационар поступил мужчина, 28 лет, где ему был поставлен диагноз: острый вирусный гепатит В. Выписан он был из стационара 20.07.23. и направлен под наблюдение врача КИЗа участковой поликлиники.

1. Какова тактика медицинской сестры КИЗа в процессе диспансерного наблюдения?
2. Обоснуйте сроки диспансеризации при данных условиях.
3. Составьте план лечебно-профилактических мероприятий.
4. Какая документация должна быть заполнена при постановке на учет пациента?
5. Продемонстрируйте забор крови на биохимическое исследование.

### **Задача 32.**

В КИЗ обратился пациент, вернувшийся из Индии вечером предыдущего дня, с жалобами на выраженную диарею и рвоту. Работники КИЗа при осмотре пациента заподозрили у него холеру.

1. Какова тактика медицинской сестры КИЗа?
2. Перечислите содержимое укладки для ООИ.
3. Каковы сроки диспансерного наблюдения при холере?
4. Составьте план диспансеризации после выписки из стационара пациента.
5. Продемонстрируйте взятие мазка из прямой кишки на бактериологическое исследование.

### **Задача 33.**

Мужчина был выписан из стационара после перенесенного лептоспироза. Он обратился в участковую поликлинику к терапевту, которым был направлен в КИЗ и взят на диспансерный учет.

1. Какова тактика медицинской сестры КИЗа в процессе диспансерного наблюдения?
2. Обоснуйте сроки диспансеризации при данных условиях.
3. Составьте план лечебно-профилактических мероприятий.
4. Какая документация должна быть заполнена при постановке на учет пациента?
5. Продемонстрируйте забор крови на биохимическое исследование.

### **Задача 34.**

Женщина, перенесшая брюшной тиф, была направлена в участковую поликлинику к врачу КИЗа, для взятия на диспансерный учет. Из анамнеза известно, что она работает официанткой в кафе.

1. Какова тактика медицинской сестры КИЗа в процессе диспансерного наблюдения?
2. Обоснуйте сроки диспансеризации при данных условиях.
3. Составьте план лечебно-профилактических мероприятий.

4. Какая документация должна быть заполнена при постановке на учет пациента?
5. Проведите беседу с пациентом по сбору фекалий на бактериологическое исследование.

## **Задание № 2: Защита портфолио**

Портфолио состоит из двух частей:

- универсальный пакет документов (с учетом МДК, ПМ);
- дополнительный пакет документов, подтверждающих индивидуальные достижения при формировании ОК (перечень индивидуальных достижений - для итогового портфолио).

Портфолио можно составлять на бумажных носителях и/ или в электронном виде (для полнотекстовых версий).

Портфолио имеет:

### **Титульный лист портфолио.**

Титульный лист содержит основную информацию (учредитель, учебное заведение, название и код ПМ, фамилия имя и отчество студента, специальность, группа, ФИО куратора, год поступления в колледж).

**Универсальный пакет документов** создается в соответствии с ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Универсальный пакет документов для промежуточной аттестации по ПМ.03. включает:

- дневник ПМ.03;
- дневник по УП.03 и ПП.03;
- аттестационные листы по УП.03 и ПП.03;
- характеристика по УП.03 и ПП.03;
- индивидуальный план самообразования (с отметками о выполнении);
- документы, подтверждающие участие в санпросвет работе и других профилактических мероприятий (памятки, беседы, макеты санбюллетеней, фотографии, презентации и др.);
- заполненные формы медицинской и учетно-отчетной документации:
  - Приказ № 29 Н от 28.01.2021 «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров»;
  - Приказ № 248 от 29.03.2020г. «Об организации практической подготовки обучающего по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ.
  - Бланк «Контрольная карта диспансерного наблюдения»;
  - Национальный календарь профилактических прививок РФ;
  - Бланк «Дородовый патронаж» 1,2;
  - Бланк «Патронаж к новорожденному ребенку»;
  - Бланк «Патронаж к грудному ребенку»;
  - Бланк «Контрольная карта диспансерного наблюдения».

### **УП.03**

- Приказ №1130 от 20.11.2020г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Приказ Минздрава РФ № 297 от 7.10.97г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике заболевания людей бешенством»;
- Бланк «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении; необычной реакции на прививку»;
- Бланк «Обменная карта беременной и родильницы».

### **ПП.03**

- Бланк «Талон амбулаторного посещения»;
- Бланк «Карта диспансерного больного»;

- Бланк «Талон на прием к врачу».

**Дополнительный пакет документов:**

- документы, подтверждающие ведение здорового образа жизни, участие в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях, Днях здоровья, Акциях по ЗОЖ, спортивных секциях;
- документы, подтверждающие участие в культурно-массовых, воспитательных и общественных мероприятиях, военно-патриотических мероприятиях;
- документы, подтверждающие участие в исследовательской работе студента, предметных кружках, научно-практических конференциях, публикации;
- личные достижения студента (грамоты, дипломы, благодарности, отзывы и т.п.).

**Оформление портфолио**

При оформлении портфолио необходимо соблюдать следующие требования:

- оформлять отдельными файлами (в пределах одного документа);
- предоставлять достоверную информацию;
- располагать материалы в портфолио в соответствии с принятой в колледже структурой портфолио.

**Презентация портфолио**

Презентация портфолио по ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

осуществляется во время соответствующей промежуточной аттестации. Студент представляет портфолио, комментирует его содержание, отражает цели, связь с ОК и ПК, определяет наиболее яркие достижения и проблемы, направления и этапы личностного роста.

**Критерии оценки портфолио**

- наличие всех структурных элементов за весь период освоения ППССЗ по специальности;
- соответствие перечня индивидуальных достижений документам портфолио;
- оформление в соответствии с требованиями;
- информативность и подлинность материалов;
- отражение в содержании результатов освоения ОК и ПК;
- эстетичность и аккуратность оформления.

Наличие портфолио является условием допуска к экзамену по ПМ.

## 2.2 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 1: Экзамен		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	<p align="center"><b>Критерии оценивания ситуационных задач</b></p> <p>ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.</p> <p>ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), с единичными ошибками в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.</p> <p>ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).</p> <p align="center"><b>Критерии оценки выполнения практических манипуляций</b></p> <p>- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций;</p>	<p>- 5 баллов – демонстрация практического задания правильная в соответствии с алгоритмом, правильные ответы на вопросы задачи;</p> <p>- 4 балла - демонстрация практического задания правильная, соответствует алгоритму, но есть неточности в выполнении и ответе на вопросы задачи;</p> <p>- 3 балла - демонстрация практического задания не полностью соответствует алгоритму выполнения манипуляции, имеются ошибки в ответах на вопросы задачи.</p> <p>- 2 балла – студент не выполнил манипуляцию и не ответил на вопросы задачи.</p>

	<p>-практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмам выполнения манипуляций;</p> <p>- выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий;</p> <p>- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;</p> <p>- все действия обосновываются.</p> <p>- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций;</p> <p>- практические действия выполняются последовательно, но неуверенно;</p> <p>- нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий;</p> <p>- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;</p> <p>- все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.</p> <p>- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций;</p> <p>- нарушена последовательность их выполнения;</p> <p>- действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;</p> <p>- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.</p>	
<b>Задание 2: Защита портфолио</b>		
<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 9</p>	<p>- Оформление портфолио в соответствии с требованиями;</p> <p>- проявление ответственного отношения к собственному здоровью;</p> <p>- владение навыками работы на ПК;</p> <p>- оформление медицинской документации в электронной форме в</p>	<p><b>2 балл</b> ставится студенту, который выполнил все требования к содержанию и оформлению портфолио и защите:</p> <p>- портфолио</p>

ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	соответствии с инструкциями; - прогнозирование результатов собственной деятельности; - наличие документов и фотографий, подтверждающие активное участие в санитарно-просветительской работе; - демонстрация ответственного отношения к обучению; - характеристика куратора; - характеристика с места практики; - дневник по освоению практической части ПМ.03 с итоговым рейтингом; - отзывы с места практики; - индивидуальный план самообразования: фотографии, грамоты, дипломы, тезисы публикаций, сертификаты и другие документы, подтверждающие участие в конференциях, научных выставках, семинарах, кружках; - документы и фотографии, подтверждающие занятия спортом, физкультурой, участие в «Днях Здоровья», спортивных соревнованиях, спартакиадах, регулярное посещение уроков физкультуры; - составление и наличие обучающих программ для различного контингента здорового населения в соответствии с алгоритмом; - составление и наличие рекомендаций по питанию, режиму дня, физическому воспитанию в соответствии с требованиями; - отражение в содержании результатов освоения ОК и ПК.	структурировано и полностью укомплектовано; - аккуратно и эстетично оформлено; - наглядно продемонстрированы все документы, грамоты, дипломы, благодарственные письма; - описаны цели и анализ собственных достижений. - ответы на вопросы комиссии (четкие, аргументированные), <b>1 б</b> - ставится студенту, который выполнил требования к содержанию и оформлению портфолио, но затрудняется дать четкие пояснения к имеющимся материалам. <b>0 баллов</b> ставится студенту, который не выполнил требования к содержанию и оформлению портфолио: - портфолио не укомплектовано; - документы освоения ОК и ПК не представлены или представлены частично. - не может дать пояснение к представленным документам. <p style="text-align: right;"><b>Экзамен</b>          max R - 7 б.          min R - 4 б.</p>
<b>Условия выполнения заданий</b> <b>Время выполнения задания:</b> 15 мин. <b>Требования охраны труда:</b> наличие медицинской формы и сменной обуви. <b>Оборудование:</b> материально-техническое оснащение аудитории.		

### **2.3 Задание для проведения комплексного дифференцированного зачета по МДК 03.01, МДК 03.02.**

**Текст задания: Выполните задание в тестовой форме**

**Условия выполнения задания:**

**Место выполнения задания:** учебная аудитория

**Максимальное время выполнения задания:** 30 мин.

**Выберете один правильный ответ**

**1. Как часто следует проводить маммографию женщинам 40-55 лет**

1. 1 раз в год
2. 1 раз в 2 года
3. 1 раз в 5 лет
4. только по показаниям

**2. Что является предметом изучения валеологии?**

1. самосохранение человека
2. здоровье человека
3. человек
4. жизнь клетки

**3. «Валео» - в переводе с латинского означает**

1. здоровье
2. природа
3. наука
4. человек

**4. Сперматозоиды вырабатываются в:**

1. яичке
2. предстательной железе
3. семенных пузырьках
4. уретре

**5. "Контрольная карта диспансерного наблюдения" - это учетная форма №**

1. 025/y-04
2. 003/y-86
3. 107/y
4. 030/y-0

**6. Наружные половые органы мужчины:**

1. яичко
2. семенной канатик
3. предстательная железа
4. мошонка

**1. Гормон, вырабатываемый в яичке:**

1. прогестерон
2. эстроген
3. тестостерон
4. пролактин

**8. Овуляцией называется**

1. погружение яйцеклетки в эндометрий
2. слияние гамет
3. выход яйцеклетки из яичника
4. дробление зиготы

**9. Самая широкая часть маточной трубы**

1. истмическая
2. интерстициальная
3. перешеечная
4. ампулярная

**10. Наружные размеры нормального таза**

1. 23-25-28-18
2. 25-28-31-18
3. 25-28-31-21
4. 28-28-32-17

**11. Оплодотворение происходит в**

1. матке
2. яичнике
3. маточной трубе
4. шейке матки

**12. Тошнота является признаком беременности**

1. достоверным
2. вероятным
3. предположительным
4. обязательным

**13. Вероятным признаком беременности является**

1. тошнота
2. задержка менструации
3. рвота
4. вкусовые причуды

**14. Достоверным признаком беременности является**

1. увеличение матки
2. задержка менструации
3. увеличение молочных желез
4. выслушивание сердцебиения у плода

**15. Оптимальной является прибавка массы беременной за 1 неделю**

1. 30г.
2. 50г.
3. 300г.
4. 700г.

**16. Продолжительность нормальной беременности**

1. 250 дней
2. 280 дней
3. 350 дней
4. 380 дней

- 17. Погружение зародыша в слизистую оболочку матки называется**
1. овуляция
  2. оплодотворение
  3. имплантация
  4. контроцепция
- 18. К гормональным контрацептивам относят**
1. внутриматочную спираль
  2. фарматекс
  3. Диане-35
  4. Контрацептин
- 19. Базальная температура измеряется**
1. в прямой кишке утром в постели
  2. после очистительной клизмы
  3. в прямой кишке в любое время
  4. после спринцевания влагалища
- 20. Доношенным считается ребенок, родившийся в сроки недель:**
1. 38-42
  2. 36-38
  3. 42-45
  4. 35-37
- 21. Количество прикормов ребенка первого года жизни составляет**
1. 2
  2. 3
  3. 4
  4. 5
- 22. Валеология - это наука о:**
1. индивидуальном здоровье
  2. болезнях
  3. среде обитания
  4. процессах старения
- 23. Частота дыхания недоношенного ребенка составляет в одну мин**
1. 28-35
  2. 35-40
  3. 35-80
  4. 15-20
- 24. Началом родов следует считать**
1. излитие околоплодных вод
  2. ложные схватки
  3. прижатие головки ко входу в малый таз
  4. появление регулярных схваток и сглаживание шейки матки
- 25. Каков вес ребенка с третьей степенью недоношенности в граммах**
1. 2500-2001
  2. 1500-1001
  3. 2000-1501
  4. 2500-3000

**26. Эмбриональный период развития плода это период от**

1. 7-10 дня развития до 3 мес.
2. от зачатия до 3 мес.
3. от 3 мес. до родов
4. от 1 мес. до 3 мес.

**27. Период новорожденности охватывает дней**

1. 31
2. 28
3. 15
4. 10

**28. Частота пульса у доношенного ребенка составляет в мин.**

1. 90-100
2. 120-140
3. 150-160
4. 200-210

**29. Ежемесячная прибавка в росте у грудного ребенка за первый квартал см.**

1. 3
2. 9
3. 2
4. 1

**30. При оценке новорожденного ребенка по шкале Апгар оценивается критериев**

1. 5
2. 4
3. 7
4. 6

**31. Ежемесячная прибавка в весе грудного ребенка за второе полугодие в гр.**

1. 600
2. 800
3. 400
4. 300

**32. Главная задача геронтологии:**

1. профилактика старения;
2. предупреждение заболеваний;
3. лечение и реабилитация;
4. сохранение физического и психического здоровья пожилых, их социального благополучия.

**33. Пубертатный период включает возраст с лет**

1. 10-12
2. 7-11
3. 12-17
4. 17-24

**34. Для детей в возрасте 3-4 лет гигиеническое воспитание лучше проводить в виде**

1. лекции
2. игры
3. рассказа
4. беседы

**35. Количество зубов у ребенка 12 месяцев составляет**

1. 10
2. 8
3. 6
4. 4

**36. Среднемесячная прибавка в весе за первое полугодие у грудного ребенка в гр.**

1. 1000
2. 800
3. 400
4. 600

**37. Абсолютно здоровые дети относятся к группе здоровья**

1. 3
2. 4
3. 1
4. 2

**38. Название мужских половых гормонов:**

1. эстрогены
2. гестагены
3. андрогены
4. гонадотропины

**39. Во влагалище в норме среда**

1. кислая
2. нейтральная
3. слабощелочная
4. щелочная

**40. Частота приема пищи у грудных детей во втором полугодии составляет количество раз:**

1. 7
2. 6
3. 5
4. 4

**41. Окружность грудной клетки у ребенка грудного возраста ежемесячно увеличивается на см.:**

1. 1
2. 1,3
3. 1,5
4. 2

**42. Количество приемов пищи у ребенка 1 мес. составляет раз:**

1. 4

- 2 5
- 3 7
- 4 6

**43. Выберите правильную последовательность фаз маточного цикла:**

1. секреция, пролиферация, регенерация, десквамация
2. пролиферация, регенерация, десквамация, секреция
3. десквамация, регенерация, пролиферация, секреция
4. десквамация, секреция, регенерация, пролиферация

**44. Каков вес ребенка с третьей степенью недоношенности в гр.**

1. 2500-2001
2. 1500-1001
3. 2000-1501
4. 2500-3000

**45. Истинная конъюгата в нормальном тазе равна**

1. 9 см
2. 11 см
3. 13 см
4. 21 см

**46. Беременной рекомендуется**

1. белково-витаминная диета
2. ограничение белковой пищи
3. углеводно-жировая диета
4. ограничение овощей и фруктов

**47. Одна доза рабической вакцины содержит МЕ:**

1. 1.0
2. 2.5
3. 5.0
4. 7.0

**48. Период адаптации детей к школе считается благоприятным, если прогностический коэффициент:**

1. больше +13 баллов
2. меньше --13 баллов
3. между --13 и +13 баллами
4. 0 баллов

**49. Антенатальную охрану плода и новорожденного осуществляет отделение детской поликлиники:**

1. медико-социальное
2. неотложной помощи
3. лечебно-профилактическое
4. консультативно- диагностическое

**50. При возникновении необходимости повторного введения антирабической вакцины больного необходимо:**

1. освободить от проведения проф. прививок
2. госпитализировать
3. прививать амбулаторно
4. прививать на дому

**51. Номер учетной формы «карты диспансерного наблюдения за инфекционным больным»**

1. 045-у
2. 030-3у
3. 058-у
4. 068-у

**52. В скрининг программу детей дошкольного возраста входит**

1. анкетный тест
2. тест на глюкозурию
3. тест на сколиоз
4. все выше перечисленное

**53. Нормальным можно считать сердцебиение плода**

1. 165 уд/мин
2. 135 уд/мин
3. 100 уд/мин
4. 80 уд/мин

**54. Сильной реакцией на введение вакцины считается**

1. подъем Т до 39С, отек и гиперемия 7см в диаметре в месте введения
2. подъем Т выше 40С. Отек и гиперемия 5см в диаметре в месте введения
3. подъем Т до 38С, отек и гиперемия 5см в диаметре в месте введения
4. подъем Т до 38С, отек и гиперемия 10см в диаметре в месте введения

**55. Кабинет здорового ребенка входит в структуру отделения детской поликлиники**

1. консультативно- диагностического
2. лечебно-профилактического
3. медико-социального
4. неотложной помощи

**56. Оснащение прививочного кабинета включает**

1. холодильник с маркированными полками
2. средства противошоковой терапии
3. биксы со стерильным материалом
4. все выше перечисленное

**57. Доврачебный этап диспансеризации детей в детском образовательном учреждении включает**

1. анкетный тест
2. оценку НПР
3. измерение АД
4. все выше перечисленное

**58. Укажите препарат не используемый в противошоковой аптечки, находящейся в прививочном кабинете**

1. адреналин

2. супрастин
3. парацетамол
4. этиловый спирт

**59. Мышечная и костная ткани плода образуются из**

1. эктодермы
2. энтодермы
3. мезодермы
4. трофобласта

**60. Кто решает вопрос о медицинском отводе от профилактической прививки**

1. участковый врач
2. участковая медсестра
3. главный врач детской поликлиники
4. иммунологическая комиссия

**61. Введение живых вакцин противопоказано**

1. детям
2. беременным женщинам
3. пожилым людям
4. всем возрастным категориям

**62. Средствами для пассивной иммунизации являются**

1. иммуноглобуллин
2. плазма
3. сыворотки
4. все выше перечисленное

**63. К местным осложнениям после введения вакцины относят**

1. шок
2. уплотнение и покраснение в месте введения
3. сыпь и зуд на коже тела
4. судороги

**64. При каком заболевании проводится вакцинация по эпидемическим показаниям**

1. менингококковой инфекции
2. эпидемическом паротите
3. вирусном гепатите «В»
4. коклюше

**65. Основным видом работ отделения медико-социальной помощи ДП является**

1. выявление детей имеющих медико-социальные факторы риска
2. оказание психологической помощи детям
3. оказание помощи детям с пограничными состояниями
4. все выше перечисленное

**66. Salpinx - это**

1. яичник
2. матка
3. девственная плева
4. маточная труба

- 67. Участковая медсестра детской поликлиники осуществляет виды работ**
1. профилактическую
  2. лечебную
  3. санитарно-просветительную
  4. все виды работ
- 68. В поликлиниках оказывается помощь:**
1. только первая доврачебная
  2. высокотехнологичная
  3. квалифицированная, специализированная
  4. квалифицированная по одной группе заболеваний
- 69. Основной формой меддокументации в детской поликлинике является**
1. обменная карта родильного дома
  2. талон амбулаторного посещения
  3. книга записей вызовов на дом
  4. история развития ребенка
- 70. Для первой степени чистоты влагилица характерно**
1. обилие лейкоцитов
  2. обилие палочек Додерлейна
  3. отсутствие палочек Додерлейна
  4. наличие щелочной среды
- 71. Доврачебный этап диспансеризации детей в ДОУ включает**
1. анкетный тест
  2. оценку НПР
  3. измерение АД
  4. все выше перечисленное
- 72. Вакцинация с целью иммунореабилитации проводится**
1. вакциной
  2. сывороткой
  3. иммунными препаратами
  4. плазмой
- 73. Укажите, что используется для проведения вакцинации**
1. сыворотки, иммуноглобулин
  2. вакцины, аноксины
  3. иммунологические препараты
  4. все выше перечисленное
- 74. Средствами активной иммунизации являются**
1. вакцины
  2. сыворотки
  3. иммуноглобулины
  4. плазма
- 75. Поствакцинальными осложнениями являются**
1. аллергические реакции различной степени тяжести
  2. поражение ЦНС
  3. повышение температуры более 40<sup>0</sup>С
  4. все выше перечисленное

**76. При каком заболевании проводится вакцинация по эпидемическим показаниям**

1. дифтерии
2. вирусном гепатите «А»
3. кори
4. полиомиелит

**77. Укажите количество дородовых патронажей к здоровой беременной женщине, проводимых медсестрой детской поликлиники**

1. 2
2. 3
3. 1
4. 4

**78. Основным видом работ отделения медико-социальной помощи детской поликлиники является**

1. выявление детей имеющих медико-социальные факторы риска
2. оказание психологической помощи детям
3. оказание помощи детям с пограничными состояниями
4. все выше перечисленное

**79. Риск рождения ребенка с внутриутробной инфекцией оценивается как группа риска**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**80. Срок беременности, при котором дно матки находится под мечевидным отростком**

1. 20 недель
2. 24 недели
3. 36 недель
4. 40 недель

**81. Положение, позиция и вид плода определяется приемом Леопольда-Левецкого номер**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**82. Третий прием Леопольда-Левецкого позволяет определить**

1. положение плода
2. предлежание плода
3. позицию плода
4. вид плода

**83. Отношение оси плода к оси матки называется**

1. положением
2. предлежанием
3. позицией

4. видом

**84. Для определения даты родов нужно от даты начала последней менструации**

1. отнять 3 месяца
2. отнять 4 месяца
3. отнять 4 месяца и прибавить 7 дней
4. отнять 3 месяца и прибавить 7 дней

**85. Отношение спинки плода кпереди или кзади называется**

1. предлежанием
2. положением
3. позицией
4. видом

**86. Расстояние между верхним краем лонного сочленения и верхним углом ромба Михаэлиса называется**

1. Дистанцией спинарум
2. Дистанцией кристарум
3. Дистанцией трохантерика
4. Наружной конъюгатой

**87. Вирус бешенства передается от**

1. животного к человеку
2. человека к животному
3. человека к человеку
4. животного к животному

**88. С момента появления первых симптомов бешенства до наступления летального исхода проходит суток**

1. 3-7
2. 7-14
3. 14-20
4. 1-2

**89. Антирабическая вакцина вводится в мышцу**

1. ягодичную
2. прямую мышцу бедра
3. дельтовидную
4. трапецевидную

**90. Номер учетной карты обратившегося за антирабической помощью соответствует**

1. 045 – у
2. 030 – 3у
3. 058 – у
4. 030 – у

**91. В поствакцинальном периоде к ребенку с ВИЧ показан патронаж на сутки**

1. 1-7
2. 3-10
3. 5-15
4. не показан

**92. Оценка новорожденного по шкале Апгар проводится**

1. на 1-й и 5-й минутах жизни
2. на 10 минуте жизни
3. при выписке из роддома
4. не проводится вообще

**93. К наружным женским половым органам относится**

1. клитор
2. молочные железы
3. маточные трубы
4. влагалище

**94. Слизистая оболочка матки называется**

1. эндометрий
2. эндотелий
3. миометрий
4. параметрий

**95. К внутренним женским половым органам относится**

1. влагалище
2. лобок
3. мочевого пузыря
4. тазовая клетчатка

**96. Гормон, стимулирующий рост и созревание фолликул в яичниках**

1. фолликулостимулирующий
2. адренокортикотропный
3. тиреотропный
4. лютеинизирующий

**97. Циклическое отторжение функционального слоя эндометрия называется**

1. менструация
2. имплантация
3. овуляция
4. секреция

**98. Отдел маточной трубы, в котором происходит оплодотворение, называется**

1. ампулярный
2. интерстициальный
3. перешеечный
4. шеечный

**99. Продолжительность послеродового периода составляет**

1. 6-8 недель
2. месяц
3. 2 недели
4. 1-2 дня

**100. Первым периодом родов считается период**

1. от начала родовой деятельности до раскрытия шейки матки
2. с момента рождения плода до рождения последа
3. от раскрытия шейки матки до изгнания плода
4. с момента отхождения околоплодных вод

**101. К физиологическим методам контрацепции относится использование**

1. календарного метода
2. презерватива
3. спермицидов
4. внутриматочной спирали

**102. Процесс восстановления матки после родов называется**

1. инволюция
2. овуляция
3. лактация
4. пролиферация

**103. Во влагалище здоровой женщины преобладает среда**

1. кислая
2. нейтральная
3. слабощелочная
4. щелочная

**104. Средством контрацепции, защищающим от заболеваний, передающихся половым путем, является**

1. презерватив
2. внутриматочная спираль
3. гормональные препараты
4. диафрагма

**105. Пременопаузой называют период**

1. от окончания репродуктивного возраста до наступления менопаузы
2. отрезок времени после последней менструации
3. отсутствие менструации в следствие болезни
4. отсутствие менструации у девочки

**106. К методу контрацепции, лишаящему партнера способности к зачатию, относится**

1. стерилизация
2. химический
3. барьерный
4. гормональный

**107. Одним из наиболее негативных последствий искусственного прерывания беременности**

1. бесплодие
2. многоплодная беременность
3. неправильное положение матки
4. нарушение менструального цикла

**108. Для профилактики раннего старения из рациона следует исключить**

1. холестеринсодержащие продукты
2. растительный белок
3. кисломолочные продукты
4. грубую клетчатку

**109. Гиподинамия является основным фактором риска**

1. сердечно-сосудистых заболеваний
2. инфекционных заболеваний
3. ЛОР-заболеваний
4. психических заболеваний

**110. Рекомендуемая периодичность осмотра женщины акушером-гинекологом составляет**

1. 1 раз в год
2. 2 раза в год
3. 4 раза в год
4. 1 раз в 2 года

**111. К признаку позднего полового созревания юноши относится**

1. отсутствие лобковых волос в 15 лет
2. нагрубание сосков
3. изменение тембра голоса
4. поллюции

**112. Время полового созревания называется**

1. пубертатным периодом
2. фертильным периодом
3. пренатальным периодом
4. юношеским периодом

**113. У детей раннего возраста при недостатке витамина Д развивается**

1. рахит
2. цинга
3. анемия
4. остеохондроз

**114. Дефицит йода в продуктах питания у детей приводит к**

1. повышению риска заболевания щитовидной железы
2. хрупкости костей
3. повышенной заболеваемости ОРВИ
4. заболеваниям поджелудочной железы

**115. К наиболее эффективному методу контрацепции относится**

1. использование оральных контрацептивов
2. спринцевание
3. прерванное половое сношение
4. ритмический метод

**116. Периодичность проведения профилактических медицинских осмотров студентов, обучающихся по очной форме составляет**

1. 1 раз в год
2. 1 раз в 3 месяца
3. 1 раз в полгода
4. 1 раз в 2 года

**117. Нормой для ребенка 1 года является**

1. закрытый большой родничок
2. рост 65 см
3. масса тела 8,0 кг
4. окружность головы 40 см

**118. Один из основных принципов рационального вскармливания детей первого года жизни заключается в**

1. своевременном введении дополнительных пищевых продуктов
2. как можно более раннем использовании соков для коррекции питания
3. кормлении кисломолочными смесями
4. тщательной термической обработке пищевых продуктов

**119. Сперматогенез происходит**

1. в извитых семенных канальцах
2. в выносящих канальцах яичка
3. в прямых семенных канальцах
4. в канальцах сети яичка

**120. Отдел маточной трубы, в котором происходит оплодотворение, называется**

1. ампулярный
2. интерстициальный
3. перешеечный
4. шеечный

**121. Первый период родов это период**

1. момента отхождения околоплодных вод
2. от раскрытия шейки матки до изгнания плода
3. от начала родовой деятельности до раскрытия шейки матки
4. с момента рождения плода до рождения последа

**122. Процесс восстановления матки после родов называется**

1. овуляция
2. инволюция
3. лактация
4. пролиферация

**123. Основной задачей психопрофилактической подготовки беременной к родам является**

1. разъяснение влияния факторов внешней среды на течение беременности
2. ознакомление с основами гигиены режима и питания беременных
3. ознакомление беременных со строением и функциями половых органов

4. устранение психогенного компонента родовой боли

**124. При менструальном цикле овуляция наступает на**

1. на 12-14 день
2. на 8-10 день
3. на 3-5 день
4. на 20- 22 день

**125. Одним из наиболее негативных последствий искусственного прерывания беременности является**

1. бесплодие
2. многоплодная беременность
3. неправильное положение матки
4. нарушение менструального цикла

**126. Мышечная и костная ткани плода образуются из**

1. эктодермы
2. энтодермы
3. мезодермы
4. трофобласта

**127. Количество хромосом в каждой гамете**

1. 45
2. 36
3. 26
4. 23

**128. Для первой степени чистоты влагалища характерно**

1. обилие лейкоцитов
2. обилие палочек Додерлейна
3. отсутствие палочек Додерлейна
4. наличие щелочной среды

**129. Расстояние между нижним краем симфиза и наиболее выдающейся точкой**

**мыса называется конъюгатой**

1. истинной
2. диагональной
3. наружной
4. анатомической

**130. Освещение с использованием каких ламп должно быть в смотровом кабинете КИЗа?**

1. люминесцентных
2. галогенных
3. ламп накаливания;
4. светодиодных

**131. Сколько раз в день должна осуществляться Влажная уборка полов, мебели, оборудования с использованием моющих и дезинфицирующих средств в КИЗе?**

1. после каждого пациента
2. не менее 1 раз в сутки
3. не менее 2 раз в сутки
4. 3 раза в сутки

**132. Ставка медицинской сестры КИЗа рассчитывается из расчета**

1. 1 на 1 должность врача
2. 1 на 10 должностей врачей
3. 1 на 100 должностей врачей
4. 1 на 300 посещений в день

**133. Что включает в себя организационно-методическая работа КИЗа?**

1. санитарно-просветительная работа
2. мероприятия в очагах
3. анализ инфекционной заболеваемости
4. диспансеризацию

**134. Что включает в себя профилактическая работа КИЗа?**

1. разбор ошибок диагностики
2. мероприятия в очагах
3. анализ инфекционной заболеваемости
4. ежедневный прием пациентов

**135. Прием пациентов в КИЗе должна составлять от времени рабочего дня:**

1. не менее 10% рабочего времени;
2. не менее 25% рабочего времени;
3. не менее 45% рабочего времени;
4. не менее 65% рабочего времени.

**136. Организационно-методическая работа в КИЗе должна составлять от времени рабочего дня:**

1. не менее 10% рабочего времени
2. не более 25% рабочего времени
3. не менее 45% рабочего времени
4. не более 65% рабочего времени

**137. Работу с пациентами должна соответствовать нагрузке:**

1. 3 человека на 1 час приема
2. 4 человека на 1 час приема
3. 5 человек на 1 час приема
4. 6 человек на 1 час приема

**138. Для консультации на дому на одного больного выделяется время:**

1. до 25 минут
2. до 35 минут
3. до 45 минут
4. до 1 часа

**139. Какие препараты применяются для лечения энтеробиоза?**

1. но-шпа, метоклопрамид
2. пирантел, немазол
3. нистатин, левофлоксацин
4. клацид, адреналин

**140. При лечении аскаридоза пирантел применяется**

1. однократно
2. в течение 3 дней
3. в течение 5 дней
4. 7 -10 дней

**141. У больного с подозрением на холеру забор материала производится медицинским работником:**

1. выявившим больного
2. медицинским работником СП
3. медперсоналом профильного отделения
4. работником Роспотребнадзора

**142. Инкубационный период желтой лихорадки соответствует ( в днях):**

1. 6 дней
2. 10 дней
3. 14 дней
4. 21 день

**143. Инкубационный период холеры соответствует ( в днях)**

1. 5 дней
2. 10 дней
3. 14 дней
4. 21 день

**144. Инкубационный период геморрагических лихорадок соответствует ( в днях)**

1. 5 дней
2. 10 дней
3. 14 дней
4. 21 день

**145. За сколько дней до появления признаков бешенства, животное становится заразным?**

1. 1-2
2. 3-10
3. 10-15
4. 15-30

**146. Первые симптомы бешенства могут появиться уже спустя( в днях)**

1. 3-5
2. 5-7

3. 7-10
4. 10-21

**147. "Карта обратившегося за антирабической помощью" соответствует учетной форме**

1. ф.045у
2. ф.058у
3. ф.060у
4. ф.065у

**148. КОКАВ вводится детям старше 5 лет и взрослым**

1. в ягодичную область
2. под лопатку
3. в дельтовидную мышцу плеча
4. в верхнюю часть переднебоковой поверхности бедра

**149. Одна доза КОКАВ содержит**

1. не менее 1.0 МЕ
2. не менее 2,5 МЕ
3. не менее 7,5 МЕ
4. не менее 100 МЕ

**150. Не позднее 3 суток после укуса, вводится:**

1. Гетерологичный антирабический иммуноглобулин
2. Гомологичный антирабический иммуноглобулин
3. ПСС
4. КОКАВ

**151. При положительной внутрикожной пробе иммуноглобулин вводят в дозах**

1. 0.5, 1.0 и 1.5 мл
2. 0.5, 1.0 и 2.5 мл
3. 0,5, 2 и 5 мл
4. 2,0, 5.0 и 7.0

**152.С профилактической целью при первичной иммунизации от бешенства ветеринаров, охотников, лесников используется схема**

1. 0-й, 7-й и 30-й день
2. 0-й, 3-й и 7-й день
3. 0-й, 7-й, 9-й, 30-й день
4. 0-й, 10-й, 30-й день

**Дополните:**

1. Система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний - \_\_\_\_\_.
2. Комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях (стресс, ослабление иммунитета)

могут привести к возникновению, обострению и рецидиву заболевания - \_\_\_\_\_.

3. Средняя суточная потребность во сне у детей старше года составляет \_\_\_\_ ч.
4. Ребенок в возрасте до 28 дней включительно является \_\_\_\_\_.
5. Ребенок в возрасте с 29 дня до 12 месяцев называется \_\_\_\_\_.
6. Блюда полностью вытесняющие женское молоко называются \_\_\_\_\_.
7. Блюда частично заменяющие женское молоко называются \_\_\_\_\_.
8. Цвет кожи, размеры родничков, расположение пупочного кольца и лануго являются признаками \_\_\_\_\_.
9. Показатели ЧДД, пульса, АД, тонуса мышц называются \_\_\_\_\_.
10. Количество слов, которое ребенок говорит к 3м годам, составляет \_\_\_\_\_.
11. Количество слов, которое ребенок говорит к 7 годам \_\_\_\_\_.
12. С целью получения информации и выработки дальнейшей тактики ведения беременной при постановке на учет в ЖК медсестра проводит \_\_\_\_\_.
13. Метод активного динамического наблюдения за ребенком на дому по определенной схеме называется - \_\_\_\_\_.
14. Метод индивидуальной или массовой защиты населения от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета называется \_\_\_\_\_.
15. Степень морфологического и физического развития организма называется возрастом – \_\_\_\_\_.
16. Уровень умственного и личностного развития человека определяется возрастом - \_\_\_\_\_.
17. Возраст с 1 года до 7 лет называется периодом - \_\_\_\_\_.
18. К 2м годам количество молочных зубов у ребенка составляет - \_\_\_\_\_.
19. Количественные изменения, связанные с увеличением числа и размеров клеток, размеров и массы органов, тканей, всего организма в целом, накопление определенного объема информации, умений, опыта называется - \_\_\_\_\_.
20. Качественные изменения, морфологическая дифференцировка тканей и органов, их функциональное совершенствование, появление новых умений и навыков называется - \_\_\_\_\_.
21. Введение в организм человека ослабленный или убитый болезнетворный агент или искусственно синтезируемый белок, идентичный белок агента, для стимулирования выработки Ат, борьбы с возбудителем и создания специфического иммунитета называется - \_\_\_\_\_.
22. Длина тела здорового новорожденного ребенка в см составляет \_\_\_\_ см.
23. Средняя масса тела здорового новорожденного ребенка в граммах составляет \_\_\_\_ гр.
24. Средние сроки появления у ребенка гуленя \_\_\_\_ месяцев.
25. Возраст, когда ребенок хорошо удерживает голову, находясь в вертикальном положении \_\_\_\_ месяца.
26. Средняя суточная потребность во сне у новорожденного составляет \_\_\_\_ часа.
27. Максимальный суточный объем питания, который может получать здоровый ребенок в возрасте 1 года, составляет \_\_\_\_ мл.
28. Первый прикорм здоровым детям, находящимся на естественном вскармливании, дают в возрасте \_\_\_\_ месяцев.
29. Неонатальный период длится \_\_\_\_ дней.
30. Антенатальный период длится \_\_\_\_\_ недель.
31. Количество слов, которые ребенок говорит к 1 году - \_\_\_\_\_.
32. Слизистая оболочка матки называется - \_\_\_\_\_.
33. Внедрение оплодотворенного яйца в слизистую оболочку матки - \_\_\_\_\_.
34. Выход яйцеклетки из яичника это \_\_\_\_\_.

35. Слияние мужской и женской половой клетки это \_\_\_\_\_.
36. Мужской половой гормон - \_\_\_\_\_.
37. Расстояние между переднее - верхними остями гребней подвздошных костей - \_\_\_\_\_.
38. Расстояние между верхним краем лонного сочленения и верхним углом ромба Михаэлиса - \_\_\_\_\_.
39. Предположительный признак беременности \_\_\_\_\_.
40. Вероятный признак беременности \_\_\_\_\_.
41. Достоверный признак беременности \_\_\_\_\_.
42. Положение, позиция и вид плода определяется приемом Леопольда \_\_\_\_.
43. Первым приемом Леопольда-Левицкого определяется \_\_\_\_\_.
44. Период изгнания плода это период родов \_\_\_\_\_.
45. Продолжительность раннего послеродового периода \_\_\_\_\_ часа.
46. Продолжительность позднего послеродового периода \_\_\_\_\_ недель.
47. Обратное развитие матки в позднем послеродовом периоде – это \_\_\_\_\_.
48. Послеродовые кровянистые выделения из матки - \_\_\_\_\_.
49. Климакс в переводе с латинского \_\_\_\_\_.
50. Процесс изгнания плода и элементов плодного яйца за пределы материнского организма после окончания циклов его внутриутробного развития - \_\_\_\_\_.
51. Комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения, отдельных региональных, социальных, возрастных и иных групп - \_\_\_\_\_.
52. Комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний, снижение трудоспособности, инвалидизации и преждевременной смертности \_\_\_\_\_.
53. Комплекс медицинских, психологических, социальных мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций с целью возможно более полного восстановления социального статуса, предупреждения рецидивов и хронизации заболеваний - \_\_\_\_\_.
54. Кратность проведения клинических осмотров при лептоспирозе: \_\_\_\_\_.
55. Реконвалесценты вирусного гепатита В обследуются в КИЗе после выписки через : \_\_\_\_\_.
56. Лабораторное обследование реконвалесцентов при вирусном гепатите В включает в себя: \_\_\_\_\_.
57. Бактериологическое исследование испражнений у реконвалесцентов при холере проводятся в 1-й месяц с частотой: \_\_\_\_\_.
58. Какое инструментальное исследование проводится при хроническом шигеллезе? \_\_\_\_\_.
59. Бактериологическое исследование желчи перенесшим холеру проводится: \_\_\_\_\_.
60. Третий период родов называется \_\_\_\_\_.

**Установите соответствие:**

1. Клиническая категория новорожденных:

А. Доношенный

Б. Недоношенный

1. Пупочное кольцо расположено посреди живота
2. Лануго на голове и плечиках
3. Половая щель зияет
4. Ушные раковины сформированы
5. Непропорциональность телосложения
6. Недоразвитие ногтей на фалангах пальцев рук

2. Клиническая категория новорожденных:

А. Доношенный

Б. недоношенный

1. Преобладает гипертонус мышц
2. Разброс температуры в течении суток 0,5
3. Дыхание Биота
4. ЧД 40-60 в минуту
5. Пульс 120-200 в минуту
6. Плотность иочи 1001 - 1003

3. Клиническая категория новорожденных:

А. Доношенный

Б. недоношенный

1. Открыты все роднички
2. Голос писклявый
3. Дыхание Чейн-Стокса
4. Пульс 120-140 в минуту
5. Вес 2500 г
6. Вес 2501 г

4. Пограничные состояния:

А. Гормональный криз

Б. Транзиторная лихорадка

1. Температура 38,5 – 39,5 на 3-4 сутки жизни
2. жажда, беспокойство
2. Симметричное нагрубание молочных желез
3. Выделения из половых органов
4. Западение большого родничка
5. Сухость кожи

5. Элементы питания детей до года:

А. Прикорм

Б. Докорм

1. Сладкие смеси
2. Каши
1. Кисло-молочные смеси
2. Овощное пюре
3. Кефир
4. Адаптированные смеси

6. Элементы питания детей до года:

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| А. Прикорм                | 1. Мясо           |
| Б. Корректирующие добавки | 2. Творог         |
|                           | 3. Овощное пюре   |
|                           | 4. Фруктовое пюре |
|                           | 5. Сок            |
|                           | 6. Кефир          |

5. Элементы питания детей до года:

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| А. Прикорм                | 1. Сладкие смеси        |
| Б. Корректирующие добавки | 2. Мясо                 |
|                           | 3. Кисло-молочные смеси |
|                           | 4. Фруктовое пюре       |
|                           | 5. Адаптированные смеси |
|                           | 6. Яичный желток        |

6. Степени адаптации к ДОО:

- |                    |  |
|--------------------|--|
| А. Легкая          | 1. Нормализация поведенческих реакций за 10-20 дней  |
| Б. Средней тяжести | 2. Нормализация поведенческих реакций за 20-40 дней  |
|                    | 3. Замедление темпов речевой активности              |
|                    | 4. Острые заболевания однократные и не более 10 дней |
|                    | 5. Острые заболевания однократные и не более 10 дней |
|                    | 6. Потеря массы тела                                 |

7. Степени адаптации к ДОО:

- |                    |   |
|--------------------|---|
| А. Средней тяжести | 1. Нормализация поведенческих реакций за 60 дней    |
| Б. Тяжелая         | 2. Нормализация поведенческих реакций за 20-40 дней |
|                    | 3. Замедление темпов речевой активности             |
|                    | 4. Отставание в ННР                                 |
|                    | 5. Невротические реакции                            |
|                    | 6. Потеря массы тела в течении 30-40 дней           |

8. Отделения детской поликлиники:

- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| А. Лечебно-профилактическое       | 1. Процедурный кабинет   |
| Б. Консультативно-диагностическое | 2. Прививочный кабинет   |
|                                   | 3. Стационар на дому     |
|                                   | 4. Дневной стационар     |
|                                   | 5. Лаборатория           |
|                                   | 6. Кабинеты специалистов |

9. Отделения детской поликлиники:

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| А. Лечебно-профилактическое       | 1. Кабинеты инструментального обследования |
| Б. Консультативно-диагностическое | 2. Кабинет здорового ребенка               |
|                                   | 3. Дневной стационар                       |
|                                   | 4. Стационар на дому                       |
|                                   | 5. Кабинеты педиатров                      |
|                                   | 6. Процедурный кабинет                     |

10. Причины недонашивания беременности:

- |                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|
| А. Социально-экономические | 1. Возраст матери                    |
| Б. Социально-биологические | 2. Масса тела и рост беременной      |
|                            | 3. Вредные привычки                  |
|                            | 4. Профессиональные вредности        |
|                            | 5. Желательность беременности        |
|                            | 6. Особенности формы и размеров таза |

11. Методы контрацепции:

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| А. Гормональный | 1. Фарматекс            |
| Б. Химический   | 2. Джес                 |
|                 | 3. Диане-35             |
|                 | 4. Грамицидиновая паста |
|                 | 5. Контрацептин-Т       |
|                 | 6. Триквилар            |

12. Методы контрацепции:

- |                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| А. Биологический | 1. Календарный                     |
| Б. Барьерный     | 2. Лактационной аменореи           |
|                  | 3. Прерванный половой акт          |
|                  | 4. Измерение базальной температуры |
|                  | 5. Использование презерватива      |
|                  | 6. Использование диафрагмы         |

13. Методы контрацепции:

- |                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| А. Стерилизация                | 1. Постановка внутриматочной спирали |
| Б. Внутриматочная контрацепция | 2. Окклюзия маточных труб            |
|                                | 3. Вазэктомия                        |
|                                | 4. Использование «Мирена»            |
|                                | 5. Использование презерватива        |
|                                | 6. Нова-Ринг                         |

14. Акушерское исследование:

- |               |   |
|---------------|---|
| А. Внутреннее | 1. Измерение таза                             |
| Б. Наружное   | 2. Осмотр шейки матки зеркалами               |
|               | 3. Приемы Леопольда-Левицкого                 |
|               | 4. Двуручное влагалищное исследование         |
|               | 5. Взятие мазков на степень чистоты влагалища |
|               | 6. Выслушивание сердцебиения плода            |

15. Признаки беременности:

- А. Предположительные
- Б. Вероятные
- В. Достоверные

1. Изменение аппетита
2. Выслушивание сердцебиения плода
3. Прекращение менструации
4. Выделение молозива
5. Пигментация кожи на лице и белой линии живота
6. Раздражительность, плаксивость

16. Признаки беременности:

- А. Предположительные
- Б. Вероятные
- В. Достоверные

1. Прощупывание частей плода
2. Увеличение молочных желез
3. Тошнота
4. Изменения вкуса
5. Синюшная окраска слизистой влагалища
6. Ощущение шевеления плода

17. Физиологические изменения в организме беременной

- А. Сердечно-сосудистая система
- Б. Дыхательная система
- В. Мочевыделительная система

1. Одышка в покое
2. Гипертрофия левого желудочка
3. Расширение вен нижних конечностей
4. Частые мочеиспускания
5. Расширение геморроидальных узлов
6. Следы белка в моче

20. Регуляция менструального цикла

- А. Фазы маточного цикла
- Б. Фазы яичникового цикла

1. Десквамация
2. Секреция
3. Регенерация
4. Пролиферация
5. Овуляция
6. Фолликулиновая

18. Репродуктивная система женщины

- А. Наружные половые органы
- Б. Внутренние половые органы

1. Матка
2. Бартолиновы железы
3. Маточные трубы
4. Влагалище
5. Лобок
6. Яичники

19. Репродуктивная система женщины

- А. Наружные половые органы
- Б. Внутренние половые органы

1. Влагалище
2. Клитор
3. Маточные трубы
4. Большие половые губы

	5.Матка
	6.Яичники
20. Периоды родов	
А. Первый	1.Последовый
Б. Второй	2.Потужной
В. Третий	3. Раскрытия шейки матки
	4. Период изгнания плода
23.Наружные приемы Леопольда-Левицкого	
А. 1	1. Определение предлежащей части плода
Б. 2	2.Определение ВСДМ
В. 3	3.Определение отношения предлежащей части ко входу в малый таз
Г. 4	4.Определение положения, позиции и вида плода
24. Размеры женского таза:	
А. Истинная конъюгата	1. 20 см.
Б. Диагональная конъюгата	2. 11 см.
В. Конъюгата наружная	3. 30 см.
	4.13 см.
	5.25 см.
	6.28 см.
25.Степени чистоты влагалища:	
1. 1 степень	а) бывает у женщин, не соблюдающих гигиену. Реакция щелочная. Палочек Додерлейна мало. Преобладает кокковая флора, много лейкоцитов.
2. 2 степень	б) бывает у девственниц. Реакция кислая. Присутствуют палочка Додерлейна и единичные клетки слущенного эпителия
3. 3 степень	в) бывает у здоровых женщин. Реакция кислая. Присутствуют палочка Додерлейна, сапрофиты и единичные лейкоциты
4. 4 степень	г) бывает у больных женщин. Реакция щелочная. Палочки Додерлейна нет, обилие лейкоцитов, гноеродная флора, трихомонады
26.Наружные размеры женского таза:	
А. Distancia spinarum	1.11 см
Б. Distancia cristarum	2.20 см.
В. Distancia trochanterica	3.26 см.
Г. Conjugate externa	4.30 см.
	5.28 см.
	6.13 см.

27.

<b>Заболевание</b>	<b>Продолжительность диспансерного наблюдения</b>
1. Острый шигеллез (для декретированных) 2. Холера 3. Гепатит В 4. Бруцеллез 5. Лептоспироз 6. Менингококковая инфекция	А. 12 месяцев Б. До полного выздоровления и еще 2 года после В. 6 месяцев Г. 2 года Д. 3 месяца

28.

<b>Заболевание</b>	<b>Продолжительность диспансерного наблюдения</b>
1. Геморрагические лихорадки 2. Носители дифтерийных штаммов 3. Столбняк 4. Малярия 5. Вирусный гепатит А 6. Сальмонеллез	А. 3 месяца Б. 2 года В. 3 месяца Г. До получения 2 отрицательных бактериологических анализов Д. До полного выздоровления

29.

<b>Заболевание</b>	<b>Продолжительность диспансерного наблюдения</b>
1. Геморрагические лихорадки 2. Ботулизм 3. Псевдотуберкулез 4. Инфекционный мононуклеоз 5. Клещевой энцефалит 6. Рожь	А. 6 месяца Б. 2 года В. Сроки наблюдения зависят от формы заболевания и остаточных явлений Г. 3 месяца Д. До полного выздоровления

## **Задание 2 (теоретическое)**

**Текст задания:** ответьте на вопрос

**Условия выполнения задания:** в модельных условиях.

**Место выполнения задания:** учебная аудитория.

**Максимальное время выполнения задания:** 10 мин.

**Задание:** ответьте на вопрос по проведению вакцинопрофилактики.

1. Какой вакциной проводится специфическая профилактика туберкулеза, укажите сроки вакцинации и ревакцинации против туберкулеза, дозу, место и способ введения.
2. Против каких инфекций проводится вакцинация и ревакцинация вакциной «Тримовакс», укажите сроки вакцинации и ревакцинации против этих инфекций, укажите дозу, способ и место введения.
3. Укажите, против какой инфекции проводится вакцинация вакциной «Энджерикс», укажите сроки вакцинации, дозу, место и способ введения.

4. Какой вакциной производится специфическая профилактика против дифтерии, укажите сроки вакцинации и ревакцинации против дифтерии, дозу, место и способ введения.
5. Какой вакциной проводится специфическая профилактика против краснухи, укажите сроки вакцинации и ревакцинации против краснухи, дозу, место, способ введения.
6. Какой вакциной проводится специфическая профилактика эпидпаротита, укажите сроки вакцинации и ревакцинации против эпидпаротита, дозу, место и способ введения.
7. Укажите, какой вакциной проводится специфическая профилактика кори, укажите сроки вакцинации и ревакцинации против кори, дозу, место и способ введения.
8. С какой целью делается реакция Манту, при каком результате реакции Манту возможна ревакцинация БЦЖ. Укажите дозу, место и способ введения.  
Проведите оценку реакции манту.
9. Укажите дозу, сроки, способ и место введения вакцинации и ревакцинации против туберкулеза, какой вакциной выполняется данная прививка.
10. Укажите против какой инфекции ребенок прививается вакциной Бивак-полио. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
11. С какой целью делается вакцинация АКДС, укажите дозу, место и способ введения, сроки вакцинация и ревакцинации АКДС.
12. С какой целью делается вакцинация БЦЖ, укажите дозу, место и способ введения, сроки вакцинации и ревакцинации БЦЖ.
13. Против какой инфекции прививается ребенок вакциной Имовакс-полио. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
14. Укажите какой вакциной проводится специфическая профилактика против гемофильной инфекции. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
15. Укажите название вакцины против пневмококковой инфекции. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
16. Укажите против какой инфекции ребенок прививается вакциной АКТ-ХИБ. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
17. Укажите против какой инфекции ребенок прививается вакциной «Превенар». Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
18. Укажите какими вакцинами ребенок прививается от полиомиелита. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
19. Укажите какой вакциной ребенок прививается против вирусного гепатита В. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.

20. Укажите против какой инфекции ребенок прививается вакциной «Рувакс». Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
21. Укажите против какой инфекции ребенок прививается вакциной «Рудивакс». Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
22. Укажите против какой инфекции ребенок прививается вакциной «ЖПВ». Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
23. Укажите против какой инфекции ребенок прививается вакциной «Пентоксин». Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
24. Укажите какими вакцинами ребенок прививается от полиомиелита. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
25. Ребенку 2 года он оформляется в детский сад. Перечислите, какие прививки должен получить ребенок. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
26. Укажите против каких инфекций ребенок должен быть привит в 6 мес. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
27. Ребенку 7 лет, он оформляется в школу. Перечислите, какие прививки должен получить ребенок. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
28. Укажите какие прививки ребенок получает в роддоме. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
29. Ребенок родился от матери носителя вирусного гепатита В. Какая схема вакцинации будет у этого ребенка? Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.
30. В группе детского сада запланирована проведение постановки реакции Манту. В этой группе ребенок заболел ветряной оспой. Когда будет проведена постановка Манту. Укажите сроки вакцинации и ревакцинации, дозу, способ и место введения.

## 2.6. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Задание 1 (теоретическое): выполните задание в тестовой форме.</b>		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;</li> <li>- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- принципы рационального и диетического питания;</li> <li>- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний о здоровье в разные возрастные периоды;</li> <li>- перечисление возможных факторов, влияющих на здоровье;</li> <li>- перечисление направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- перечисление разных видов иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- понимание принципов рационального и диетического питания.</li> </ul>	<p>Для оценки знаний используется пятибалльная система</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 балла – за первое задание;</li> <li>- 2 балла – за второе задание.</li> </ul> <p><b>Задание 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>3 балла</b> 25-23 правильных ответов;</li> <li>- <b>2 балла</b> 22-20 правильных ответов;</li> <li>- <b>1 балл</b> 19-15 правильных ответов;</li> <li>- <b>0 баллов</b> менее 15 правильных ответов.</li> </ul>
<b>Задание 2 (практическое): ответьте на вопросы</b>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение значения здорового образа жизни;</li> <li>- проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий по проведению диспансеризации в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- объяснение значения иммунопрофилактики;</li> <li>- объяснение значения рационального и диетического питания.</li> </ul>	<p><b>Задание 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>2 балла</b> - правильный, полный ответ на вопрос.</li> <li>- <b>1 балл</b> - правильный ответ, но есть неточности.</li> <li>- <b>0 баллов</b> – неполный ответ.</li> </ul> <p>На основании полученной суммы баллов определяется итоговая оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 баллов - «отлично»</li> <li>- 4 балла - «хорошо»</li> <li>- 3 балла - «удовлетворительно»</li> <li>- 2 балла - «неудовлетворительно»</li> </ul> <p>max R - 5 б min R - 3 б из них</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 балла – за первое задание;</li> <li>- 2 балла за второе задание.</li> </ul>

### Условия выполнения заданий

**Время выполнения задания:** 40 мин.

**Требования охраны труда:** наличие медицинской формы и сменной обуви.

**Оборудование:** материально-техническое оснащение аудитории (кабинета).

## 2.7. Задания для проведения дифференцированного зачета по УП.03.

**Условия выполнения задания:** в модельных условиях.

**Место выполнения задания:** учебная аудитория.

**Максимальное время выполнения задания:** 10 мин.

Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением аудитории.

### Задание № 1:

#### Проведите расчет заданных показателей

1. Рассчитайте массу ребенка 3-мес. Если его масса при рождении была 3000г.
2. Рассчитайте суточный и разовый объем грудного молока ребенку 10 дней, если его масса при рождении составляла 3100г.
3. Рассчитайте массу ребенка в 3 мес. Если его масса при рождении была 3500г.
4. Рассчитайте массу ребенка в 6 мес. если его масса при рождении была 3000г.
5. Рассчитайте суточный и разовый объем молока ребенку 2 дней если его масса при рождении составляла 3550г.
6. Рассчитайте суточный и разовый объем грудного молока недоношенному ребенку одного дня, если он родился с массой 2500г.
7. Рассчитайте рост ребенка в 9 мес. если его рост при рождении 50 см.
8. Рассчитайте окружность грудной клетки ребенка в 10 мес. если при рождении она составляла 34см
9. Рассчитайте суточный и разовый объем грудного молока недоношенному ребенку 3-х дней если масса при рождении его составляла 2000г.
10. Рассчитайте суточный и разовый объем грудного молока недоношенному ребенку 2-х дней если его масса при рождении составила 1500г
11. Рассчитайте массу ребенка 2-х лет.
12. Рассчитайте суточный и разовый объем молока недоношенному ребенку 5 дней если его масса при рождении составила 1500г.
13. Рассчитайте длительность сна ребенка 8 мес.
14. Рассчитайте длительность сна ребенка 4-х лет.
15. Рассчитайте АД ребенку 3-х лет.
16. Рассчитайте суточный объем мочи ребенка 2-х лет.
17. Рассчитайте суточный объем мочи ребенка 7 лет.
18. Рассчитайте вес ребенка 3-х лет.
19. Рассчитайте рост ребенка 3-х лет.
20. Рассчитайте вес ребенка 6 лет.
21. Рассчитайте рост ребенка 6 лет.
22. Рассчитайте вес ребенка 15 лет.
23. Рассчитайте рост ребенка 15 лет.
24. Рассчитайте суточный объем мочи ребенка 15 лет.
25. Рассчитайте АД ребенку 16 лет.
26. Рассчитайте вес ребенка 10 лет.
27. Рассчитайте рост ребенка 10 лет.
28. Рассчитайте «индекс здоровья» на участке, если известно, что не болеющих 120 человек, общее число детей 1300 чел.
29. Рассчитайте вес ребенка 4-х месяцев, если вес при рождении 2700г.
30. Рассчитайте вес ребенка 5 лет.

## **Задание 2**

**Текст задания:** Объясните правила выполнения манипуляции, её профилактическое значение, продемонстрируйте выполнение.

**Условия выполнения задания:** в модельных условиях

**Место выполнения задания:** учебная аудитория

**Максимальное время выполнения задания:** 5 мин.

Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением аудитории.

1. Забор и транспортировка крови на ВИЧ.
2. Введение гомологического иммуноглобулина.
3. Введение гетерологического иммуноглобулина.
4. Осуществите забор мазка на ВЛ и оформите направление.
5. Объясните пациенту технику сбора мочи на стерильность, оформите направление.
6. Осуществите забор анализа на ЭПБ, оформите направление.
7. Пр продемонстрируйте технику введения антирабической сыворотки.
8. Проведите забор и транспортировку мазка на менингококковую инфекцию.
9. Проведите осмотр кожных покровов (тургор, эластичность, подкожно-жировой слой).
10. Проведите забор крови из вены на биохимический анализ, оформите направление.
11. Проведите забор кала на я/глист, оформите направление.
12. Проведите забор мазка на флору и чувствительность к антибиотикам, оформите направление.
13. Введение сыворотки по Безредко.
14. Осмотр и характеристика лимфоузлов.
15. Взвешивание на чашечных весах ребенка до 1 года.
16. Измерение роста ребенку до 1 года.
17. Измерение окружности головы и окружности груди у ребенка.
18. Измерение температуры в подмышечной области.
19. Согревание недоношенного с помощью грелок.
20. Оценка костно-мышечной системы ребенка (тургор, эластичность, подкожно-жировой слой).
21. Пеленание новорожденного.
22. Обучение матери обработке пупочной ранки.
23. Измерение АД и пульса у ребенка.
24. Измерить ЧД, пульс и дать его характеристику.
25. Взятие мазка методом Бордэ-Жангу.
26. Взятие мазка методом кашлевых пластин.
27. Взятие мазка на ковид.
28. Проведите контрольное кормление ребенку до 1 года.
29. Проведите утренний туалет новорожденному.
30. Проведите введение ППС.

## 2.8 Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Задание № 1: Проведите расчет заданных показателей</b>		
<b>Результаты освоения (объекты оценки)</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Уметь:</b> - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания.	- Перечисление формул для проведения расчетов заданных показателей; - Проведение расчёта заданных показателей в соответствии с формулами и алгоритмами; - анализ расчёта заданных показателей; - полнота представленной информации.	- <b>2 балла</b> Полнота и доступность представленной информации; правильный расчет заданных показателей в соответствии с формулой. - <b>1 балл</b> допущены неточности, ошибки в ответе. - <b>0 баллов</b> ответ неправильный.
<b>Задание 2: Объясните правила выполнения манипуляции, её профилактическое значение, продемонстрируйте выполнение</b>		
<b>Уметь:</b> - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.	- Выполнение простых медицинских услуг в соответствии с алгоритмами и технологиями; - соблюдение Санэпидрежима в соответствии с нормативными документами; - проведение манипуляции в соответствии с алгоритмами; - объяснение значения манипуляции; - наличие сведения от руководителя учебной практики о выполнении данного умения; - содержание проведенных занятий в дневнике учебной практики.	- <b>3 балла</b> ставится обучающему, обнаруживающему умение свободно выполнять практические задания, в соответствии с алгоритмом. - <b>2 балла ставится</b> студенту, успешно выполнившему практические задания, допущены незначительные неточности выполнения алгоритма. - <b>1 балл</b> ставится обучающемуся, допустившему неточности в выполнении алгоритма манипуляции. - <b>0 баллов</b> практическая манипуляция выполнена с нарушением алгоритма и санитарно-эпидемиологического режима. На основании полученной суммы баллов определяется итоговая оценка УП.03: - 5 баллов - «отлично» - 4 балла - «хорошо» - 3 балла - «удовлетворительно» - 2 балла - «неудовлетворительно».
<b>Условия выполнения заданий</b>		
<b>Время выполнения задания:</b> 15 мин. <b>Требования охраны труда:</b> наличие медицинской формы и сменной обуви. <b>Оборудование:</b> материально-техническое оснащение аудитории (кабинета), калькулятор.		

## 2.9 Задание для проведения дифференцированного зачета по ПП.03.

**Текст задания:** Объясните правила выполнения манипуляции, её профилактическое значение, продемонстрируйте выполнение

**Условия выполнения задания:** в модельных условиях

**Место выполнения задания:** учебная аудитория

**Максимальное время выполнения задания:** 10 мин.

Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением аудитории.

1. Проведите пеленание новорожденного.
2. Проведите обработку кожных покровов новорожденного на фантоме.
3. Проведите обработку пупочной ранки.
4. Продemonстрируйте технику введения вакцины БЦЖ.
5. Проведите контрольное взвешивание грудного ребенка.
6. Проведите взвешивание грудного ребенка.
7. Проведите измерение роста грудному ребенку.
8. Проведите измерение окружности головы грудному ребенку.
9. Проведите измерение окружности грудной клетки грудному ребенку.
10. Продemonстрируйте технику введения вакцины АКДС.
11. Продemonстрируйте технику введения вакцины ЖКВ.
12. Продemonстрируйте технику введения вакцины Бивак-полио.
13. Продemonстрируйте технику измерения давления у взрослого пациента на статисте.
14. Продemonстрируйте технику осмотра кожных покровов (определение тургора, эластичности, толщины подкожно-жирового слоя).
15. Продemonстрируйте технику осмотра лимфатических узлов.
16. Продemonстрируйте технику забора материала на ЭПБ.
17. Продemonстрируйте технику забора материала на энтеробиоз.
18. Продemonстрируйте технику измерения большого родничка.
19. Проведите постановку реакции Манту.
20. Продemonстрируйте технику выявления и санобработки на педикулез.
21. Продemonстрируйте технику оценки пробы Манту.
22. Продemonстрируйте технику забора крови из вены для исследования на ВИЧ.
23. Продemonстрируйте технику введения сыворотки по Безредко.
24. Продemonстрируйте технику введения антирабической сыворотки.
25. Проведите кормление недоношенного ребенка через зонд.
26. Продemonстрируйте технику забора мазка на ВЛ.
27. Продemonстрируйте технику забора мазка на флору и чувствительность к антибиотикам.
28. Продemonстрируйте технику сбора мочи у девочки.
29. Продemonстрируйте технику сбора мочи у мальчика.
30. Определение тургора, эластичности и подкожно-жирового слоя у ребенка.

## 2.10 Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Задание 1: Объясните правила выполнения манипуляции, её профилактическое значение, продемонстрируйте выполнение.</b>		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>Практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение простых медицинских услуг в соответствии с алгоритмами и технологиями;</li> <li>- соблюдение Санэпидрежима в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- проведение манипуляции в соответствии с алгоритмами;</li> <li>- объяснение значения манипуляции;</li> <li>- наличие сведения от руководителя производственной практики о работе в ЛПУ;</li> <li>- содержание проведенных профилактических мероприятий в портфолио;</li> <li>- представление элементов портфолио ПП.</li> </ul>	<b>Оценка за ответ по билету:</b> - 5 баллов – демонстрация практического задания правильная в соответствии с алгоритмом; - 4 балла - демонстрация практического задания правильная, соответствует алгоритму, но есть неточности в выполнении; - 3 балла - демонстрация практического задания не полностью соответствует алгоритму выполнения манипуляции. - 2 балла – студент не выполнил манипуляцию.
<b>Условия выполнения заданий</b>		
<b>Время выполнения задания:</b> 10 мин. <b>Требования охраны труда:</b> наличие медицинской формы и сменной обуви. <b>Оборудование:</b> материально-техническое оснащение аудитории (кабинета).		